

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба)**

404143, Волгоградская область, р.п.Средняя Ахтуба, ул.Октябрьская, 89А
тел.8(844-79) 5-25-20 E-mail: srd_dsad.zolpet@volganet.ru

Утверждено
Приказом МДОУ ДС Золотой петушок
р.п.Средняя Ахтуба от 20.04.2026 №52
Заведующий



И.В.Чвялева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба
Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2025 год**

р.п. Средняя Ахтуба, 2026г.

Содержание

Информационная справка	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности...	4
1.2. Оценка системы управления организации...	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка качества материально-технической базы	17
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.	22

Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба)
Руководитель	Чвялева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	404143, Волгоградская обл., р.п. Средняя Ахтуба, ул. Октябрьская. 89А
Контактный телефон	8(84479) 52520
Адрес электронной почты	srd_dsad.zolpet@volganet.ru
Официальный сайт	https://petushok-ah tuba.oshkole.ru/
Учредитель	муниципальное образование - Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области. Функцию Учредителя осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.01.1984 г.
Лицензия на образовательную деятельность	от 21.01.2016 г. №25 серия 34Л01 №000803
Лицензия на медицинскую деятельность	от 16.05.2018 №ЛО-34-01-003743

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее ДООУ) расположен в жилом районе посёлка. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная мощность – 132 ребенка (6 групп).

Режим и график работы ДООУ: график работы организации с 07.00 до 17.30 часов, пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 – часов); выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 10.12.2015 №622; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №25, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области от 21.01.2016г. серия 34ЛО1 № 0000803.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования ДООУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДООУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 1,5 до 4 лет	1
группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет	1
разновозрастная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет	2
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-8 лет	1
всего:	6

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФООП ДО.

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования

предусмотрено проведение ряда мероприятий в формате предоставления записи на имеющихся ресурсах: мобильное приложение МАХ (родительские чаты) и социальные сети Вконтакте и Одноклассники, канал в МАХ (официальные страницы ДОО). Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров записей по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского района Волгоградской области на условиях трудового договора.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, родительский Комитет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. Педагогическим советом принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; приняты рабочие программы воспитателей возрастных групп и специалистов; адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа Учреждения на летний период 2024-2025 учебного года;

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2025 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в

состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. По результатам мониторинга территориальной организации за 2025 год, первичная организация ДОО заняла 1 место в районе.

В ДОО создан родительский комитет. Основная цель данного органа учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с учредителем, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - удовлетворительная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОО. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие» - 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие» - 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие» - 77% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие» - 81% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя

самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей в группе общеразвивающей направленности детей 1,5-3 года: сложная – 0%, средняя – 44%, легкая – 56%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2024-2025 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности:

Уровень	Результат
Муниципальный уровень	
Районная спартакиада дошкольников	1 этап-4 место 2 этап-8 место итоговое -7 место
Районный турнир по шашкам	1 место
	3 место
Районный конкурс чтецов «Поэтическая мозаика»	2 место
Районный конкурс юных вокалистов «Голос»	1 место
	2 место
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Журавли»	дипломант 2 степени
Региональный уровень	
Региональный конкурс чтецов «Славяночка»	1 место
	2 место
Областной фестиваль- конкурс патриотической песни «Чистое небо»	лауреат 2 степени
Региональный конкурс чтецов «Славяночка»	1 место
	2 место
Мирознай «Солнце, счастье и весна»	2 место
Региональный конкурс чтецов «Славяночка»	1 место
Областной фестиваль- конкурс патриотической песни «Чистое небо»	лауреат 2 степени
Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	лауреат 2 степени
Всероссийский, международный онлайн-уровень	
Олимпиада «Лисенок- зима 2025»	участие
	диплом 1 степени
	диплом 3 степени
Олимпиада «Лисенок- весна 2025»	диплом 1 степени
	диплом 2 степени
Всероссийский конкурс .номинация: 80 лет Победы	1 место
Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	1 место
	2 место
Конкурс рисунков «Чудесный женский день»	1 место
Конкурс рисунков «Космос над нами»	1 место

Конкурс рисунков «Первоцветы»	1 место
Конкурс –фестиваль «Морозко». Театральная постановка на новый лад «Снежный колобок»	диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс «Чудесный женский день»	1 место
Международный конкурс ко Дню Победы «80- летие в каждой победе»	лауреат 2 степени 2 лауреата 1 степени
Международный детский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	диплом 1 степени
Международный детский творческий конкурс «Все о космосе»	диплом 2 степени
Международный конкурс –фестиваль театральной постановки «Морозко». Сказка «Снежный колобок»	диплом 1 степени

Высокие результаты участия воспитанников свидетельствуют о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПИНа. Организация учебного процесса в ДООУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 8 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию

деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в ДОО введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Вывод: Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году ДОО выпустило в школу 25 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-8 лет обследованы были 25 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 25 воспитанников (100%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

25 выпускника ДОО в 2025 году приняты в общеобразовательные учреждения.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДОО социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о достаточной оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Педагогическую деятельность в 2025 году в дошкольном учреждении осуществляли 14 педагогов (включая 2 внешних совместителей), из них воспитатели – 6 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, учителя-логопеды – 2 человека. Укомплектованность – 77%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

В ДОО работают 3 молодых воспитателя, для них организована работа по наставничеству. Наставники Гришина Е.А. и Железнякова И.В., Дорофеева Е.А. помогали наставляемым в оформлении образовательной среды, написании планов-конспектов, подготовки к родительским собраниям, проведении утренников.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся колледжа
14	7	7	-	-

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, имеющие С.З.Д.	Педагоги, не имеющие категории
14	1	3	8	2

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	25- 35 лет	35- 45лет	45-55 лет	старше 55
14	1	-	2	6	5

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	5- 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	25- 40 лет
14	1	-	-	3	10

В 2025 учебном году курсовую подготовку прошли 12 педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте ДОУ.

Компетентность большинства педагогов ДОУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается в результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: педсоветы, семинары, мастер–классы, распространение передового педагогического опыта, самообразование.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2025г. 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2026г необходимо провести работу с педагогами по аттестации на первую и высшую категорию, обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ и просвещению родителей в ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДООУ были разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством просвещения РФ).

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством просвещения РФ).

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством просвещения РФ).

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством просвещения РФ).

- Рабочие программы: педагога-психолога, учителей логопедов, инструктора по физ.культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателей возрастных групп.

- Рабочие программы кружков дополнительного образования: Раннее обучение чтению, Фитбол-гимнастика, Здоровый ребенок, Развивающие игры.

- План летней оздоровительной работы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. – 256 с.

- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.

методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»,

Ушакова О.С. «Развитие речи детей»,

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»,

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»,

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметными социальным окружением»,

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»,

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»,

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2025 году педагоги ДООУ разработали образовательные проекты и методические

материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий.

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 91 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

Издавания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Кабинет старшего воспитателя оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://petushok-ah tuba.oshkole.ru/>.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии требованиями охраны труда.

ДОО расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка - рабица) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом педагога-психолога, двумя кабинетами учителей-логопедов, сенсорным уголком для индивидуальных и групповых занятий кабинетом заведующего, кабинетом старшего воспитателя, кабинетом завхоза, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади, доступные для детей, максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской

сестрой учреждения. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские осмотры, 1 раз в 2 года санминимум, 1 раз в год обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в возрастных группах), бактерицидные лампы (в медицинском кабинете), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на входе).

В ДОО летний период 2025 г. произведены работы в подвальном помещении по частичному ремонту системы канализации. Произведена замена линолеума в спальном помещении группы №б.

В зимний период отопительного сезона, в период низкой температуры на улице, – в помещениях температура воздуха была ниже допустимых показателей. Учредителю направлены письма с описанием необходимости проведения обследования здания ДОО, утепления стен, замены откосов на окнах, замены входных дверей, имеющих дефекты.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами ООО «Венера» на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Венера». Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной питьевой воды.

Площадь территории ДОО составляет 6163 кв.м. На территории оборудованы шесть индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – досчатое, бетонное, имеются тентовые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, имеется площадка для проведения праздников и развлечений. Имеются цветники, хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. В штате имеется дворник, который поддерживает территорию в удовлетворительном состоянии. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны ДОО: КТС с выводом на пульт ОВО, ведется видеонаблюдение – 6

наружных и 1 внутренняя камеры (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС, система передачи по беспроводным каналам связи на пост МЧС (обслуживается ВДПО), установлена система голосового оповещения на случай ЧС. В ДОУ ведется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета (кабинет старшего воспитателя) соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим косметический ремонт: потолков в группе №5, №6, ремонт теневого навеса групп №1 и №2, ремонт отопительной системы и устройство теплого пола в группах 1 этажа.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые

осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО следует: педагогический коллектив в течение 2025 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 / 41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 / 41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 / 41%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	15 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. / 28%
1.8.1	Высшая	1 чел. / 7%
1.8.2	Первая	3 чел. / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 7%
1.9.2	Свыше 20 лет	11 чел. / 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. / 24%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14 чел. / 94 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.(до 3х лет) 2,0 кв.м. (свыше 3х лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОО за 2025 год в сравнении с показателями 2024 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2025г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2024г. уменьшилась на 22 ребенка и составляет 94 детей (в 2024 -116 детей), из них в возрасте до 3 лет – 25 человек (данный показатель увеличился на 5 детей), в возрасте от 3 до 8 лет – 69 детей (данный показатель уменьшился на 27 детей).

Все 94 воспитанника посещают ДОО в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

В 2025г. в ДОО обучались дети инвалиды 3 ребенка.

Воспитанников с ОВЗ по присмотру и уходу нет.

Среди обучающихся с ОВЗ - воспитанники с тяжелыми нарушениями речи – 36 детей, с задержкой психического развития – 1 ребенок, с расстройством аутистического спектра – 2 ребенка. Дети с ОВЗ получали услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования занимаясь в 3 возрастных группах компенсирующей направленности и в 3 возрастных группах комбинированной направленности. Для воспитанников разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР, с РАС.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника повысился по сравнению с 2024г. с 11 до 15 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в 2025 г. по сравнению с 2024г. снизилась на 2 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 77%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 7/7 человек. По результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 1 человек (в 2024г - 1 человек), с первой – 3 человека (в 2024 г. было 4 педагога, у одного закончился срок категории), соответствие занимаемой должности имеют 8 педагогов (57%), не аттестованы – 2 педагога (14%).

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 лет снизился и составил 1 человек (7%) (в 2024г. – 2 человек). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет стабильно и составляет 5 человек (42%). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, изменился по сравнению с 2024 г. на 1 человека и составил 1 человек (7%). Показатель педагогических работников, имеющих пед. стаж работы свыше 30 лет не изменился по сравнению с 2024 г. и составил 10 человек (62%). Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в ДОУ не изменились. Имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами, игровыми и спортивными модулями.

Материально – техническая база ДОУ соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Одна из групп первого этажа перепрофилирована для приёма детей раннего возраста. Кроме того, данная группа благоустроена в рамках программы «Доступная среда».

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет (кабинет старшего воспитателя) для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, атак же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов. С 2021 года в ДОУ функционирует сенсорный уголок для индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Так же в Учреждении имеются групповые площадки (6 штук), спортивная площадка, имеются цветники, тропа здоровья, в 2025 году на территории ДОУ оборудованы интерактивные площадки для двигательной активности воспитанников.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала, комната для приёма пищи. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система по охране труда и профилактики травматизма. Соблюдаются Требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией (обслуживается ВДПО), здание оборудовано набором средств пожаротушения, (огнетушители, пожарные краны, пожарный водоем на территории ДОУ).

Выводы: Анализ показателей самообследования деятельности МДОУ ДС Золотой петушок р.п. Средняя Ахтуба за 2025 год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2026 год:

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Внедрение в практику работы ДОУ Программы просветительской деятельности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья и развитию физических навыков у детей.
3. Продолжить работу по накоплению опыта деятельности ДОУ по модернизации

содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.